



## **Schriftliche Anfrage**

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Margit Wild, Arif Tasdelen SPD**  
vom 11.10.2021

### **Fachfremd eingesetzte Lehrkräfte an Bayerns Schulen**

Wir fragen die Staatsregierung:

1. Wie groß war in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 die Anzahl von Lehrkräften, die an Schularten unterrichteten, für die sie nicht die originäre Befähigung hatten, wie z. B. Gymnasiallehrkräfte an Förder- und Mittelschulen, Realschullehrkräfte an Wirtschaftsschulen etc. (bitte nach Schularten getrennt ausweisen und als Anteil an der Gesamtzahl der Lehrkräfte der jeweiligen Schulart ausweisen)? ..... 2
  2. Wie viele Lehrkräfte unterrichten in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 an Bayerns Schulen, die keine abgeschlossene Lehrerausbildung hatten (bitte nach Schularten getrennt ausweisen und als Anteil an der Gesamtzahl der Lehrkräfte der jeweiligen Schulart ausweisen)? ..... 2
- Tabelle zu 1. und 2. Lehrkräfte an staatlichen allgemeinbildenden Schulen in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 nach Schulart und Ausbildung (relative Anteile) ..... 3

Hinweis des Landtagsamts: Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

# Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 09.11.2021

1. **Wie groß war in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 die Anzahl von Lehrkräften, die an Schularten unterrichteten, für die sie nicht die originäre Befähigung hatten, wie z. B. Gymnasiallehrkräfte an Förder- und Mittelschulen, Realschullehrkräfte an Wirtschaftsschulen etc. (bitte nach Schularten getrennt ausweisen und als Anteil an der Gesamtzahl der Lehrkräfte der jeweiligen Schulart ausweisen)?**
2. **Wie viele Lehrkräfte unterrichten in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 an Bayerns Schulen, die keine abgeschlossene Lehrerausbildung hatten (bitte nach Schularten getrennt ausweisen und als Anteil an der Gesamtzahl der Lehrkräfte der jeweiligen Schulart ausweisen)?**

Beiliegender Tabelle zu den Fragen 1. und 2. ist die relative Verteilung der (in Vollzeitlehrereinheiten umgerechneten) Lehrkräfte an den staatlichen allgemeinbildenden Schulen (einschließlich Wirtschaftsschulen) in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 in Aufgliederung nach der Schulart und der Ausbildung der Lehrkraft zu entnehmen. Dabei werden die folgenden Kategorien unterschieden:

- Vollausgebildete Lehrkräfte mit entsprechender Lehrerausbildung bezogen auf den Einsatz an der jeweiligen Schulart
- Vollausgebildete Lehrkräfte ohne entsprechende Lehrerausbildung bezogen auf den Einsatz an der jeweiligen Schulart
- Lehrkräfte ohne vollständige Lehrerausbildung

Für erläuternde Hinweise zu den o. g. Kategorien wird auf die Antworten des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus auf die Schriftlichen Anfragen des Abgeordneten Dr. Hans Jürgen Fahn (FREIE WÄHLER) vom 06.03.2017 betreffend „Unterricht durch Lehrkräfte ohne entsprechende Lehrerausbildung“ (Drs. 17/16287) bzw. vom 24.04.2017 betreffend „Unterricht durch Lehrkräfte ohne entsprechende Lehrerausbildung – ergänzende Fragen“ (Drs. 17/17220) verwiesen.

An den beruflichen Schulen unterrichten je nach Schulart und Einsatzbereich Lehrkräfte und berufliche Spezialistinnen bzw. Spezialisten mit einer Vielzahl unterschiedlicher Qualifikationen. So werden Lehrkräfte der 4. Qualifikationsebene mit Lehramt an beruflichen Schulen an Berufsschulen, Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachakademien, Wirtschaftsschulen sowie Fach- und Berufsoberschulen und mit Lehramt an Gymnasien an Fachoberschulen und Berufsoberschulen sowie Wirtschaftsschulen eingesetzt. Es sind in der 4. Qualifikationsebene aber auch berufliche Spezialistinnen und Spezialisten (in der Regel nebenberuflich mit kleinem Stundendeputat) im Einsatz, wie z. B. Ärztinnen und Ärzte im Bereich der Gesundheitsberufe. Es unterrichten in der 3. Qualifikationsebene Fachlehrkräfte und berufliche Spezialistinnen bzw. Spezialisten (häufig nebenberuflich mit kleinem Stundendeputat), wie z. B. Handwerksmeisterinnen und -meister an Berufsschulen; Werkstattausbilderinnen und -ausbilder (in der Regel hauptberuflich) können an Fachoberschulen im Bereich der fachpraktischen Ausbildung eingesetzt werden. Eine Auswertung der beruflichen Schulen nach den o. g. Kriterien würde den dort gegebenen Strukturen nicht gerecht und wurde – abgesehen von der Wirtschaftsschule – deshalb nicht vorgenommen.

**Tabelle zu 1. und 2. Lehrkräfte<sup>1</sup> an staatlichen allgemeinbildenden Schulen<sup>2</sup> in den Schuljahren 2017/2018 bis 2019/2020 nach Schulart und Ausbildung (relative Anteile)**

Schuljahr	Schulart	Lehrkräfte <sup>1</sup> an staatlichen Schulen (relative Anteile)			
		insgesamt	davon		
			vollausgebildete Lehrkräfte mit Lehrerausbildung für die entsprechende Schulart	vollausgebildete Lehrkräfte mit Lehrerausbildung für eine andere Schulart	Lehrkräfte ohne vollständige Lehrerausbildung
2019/2020	Grundschule	100 %	94,1 %	3,5 %	2,4 %
2019/2020	Mittelschule	100 %	94,5 %	3,3 %	2,2 %
2019/2020	Realschule	100 %	97,8 %	0,2 %	2,0 %
2019/2020	Gymnasium	100 %	96,9 %	0,3 %	2,8 %
2019/2020	Integrierte Gesamtschule	100 %	98,0 %	0,0 %	2,0 %
2019/2020	Kolleg	100 %	98,2 %	0,0 %	1,8 %
2019/2020	Förderzentrum	100 %	91,4 %	5,9 %	2,7 %
2019/2020	Schule für Kranke	100 %	95,2 %	0,0 %	4,8 %
2019/2020	Wirtschaftsschule	100 %	94,4 %	1,9 %	3,7 %
2018/2019	Grundschule	100 %	94,0 %	3,7 %	2,3 %
2018/2019	Mittelschule	100 %	93,9 %	4,1 %	2,0 %
2018/2019	Realschule	100 %	97,7 %	0,1 %	2,2 %
2018/2019	Gymnasium	100 %	96,7 %	0,3 %	2,9 %
2018/2019	Integrierte Gesamtschule	100 %	95,6 %	0,0 %	4,4 %
2018/2019	Kolleg	100 %	97,9 %	0,0 %	2,1 %
2018/2019	Förderzentrum	100 %	89,5 %	8,1 %	2,4 %
2018/2019	Schule für Kranke	100 %	96,5 %	0,0 %	3,5 %
2018/2019	Wirtschaftsschule	100 %	94,0 %	1,7 %	4,3 %
2017/2018	Grundschule	100 %	95,9 %	2,4 %	1,7 %
2017/2018	Mittelschule	100 %	92,8 %	5,8 %	1,4 %
2017/2018	Realschule	100 %	97,7 %	0,2 %	2,1 %
2017/2018	Gymnasium	100 %	97,2 %	0,3 %	2,5 %
2017/2018	Integrierte Gesamtschule	100 %	97,9 %	0,0 %	2,1 %
2017/2018	Kolleg	100 %	98,1 %	0,0 %	1,9 %
2017/2018	Förderzentrum	100 %	89,5 %	8,8 %	1,7 %
2017/2018	Schule für Kranke	100 %	98,1 %	0,4 %	1,5 %
2017/2018	Wirtschaftsschule	100 %	94,3 %	2,0 %	3,7 %

<sup>1</sup> Grundlage für die relative Verteilung sind die Lehrkräfte in Vollzeitlehreinheiten.

<sup>2</sup> Einschließlich Wirtschaftsschulen.